

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்
TAMIL

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment
My Locality

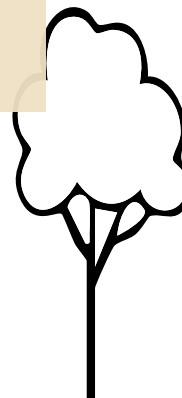
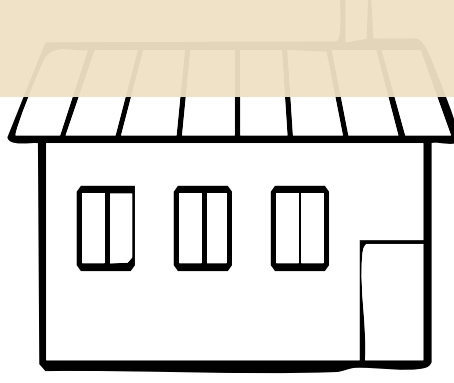
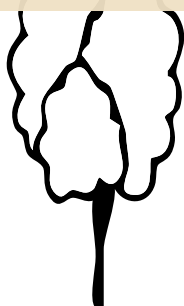
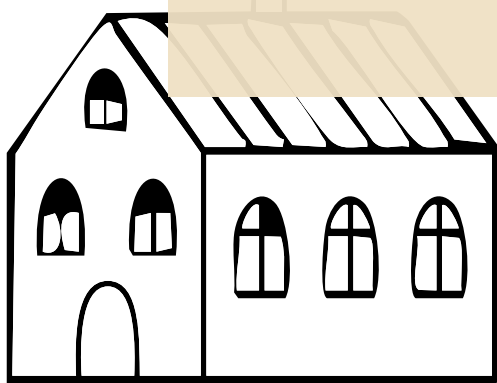
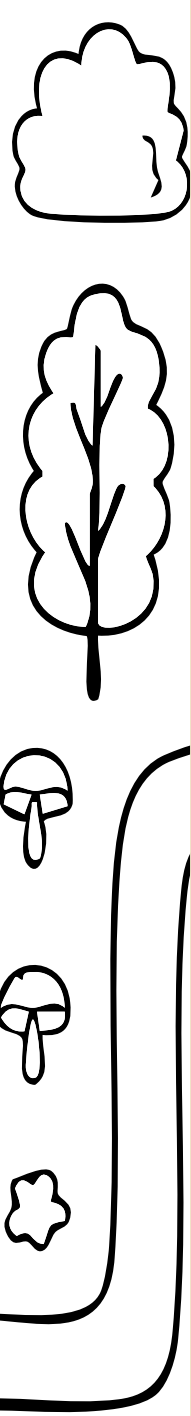
MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Read and identify the vocabulary words.	1
» Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.	2
» Activity 3: Matching.	4
» Activity 4: Tick the appropriate words.	5
» Activity 5: Encircle and write the correct answer.	6
» Activity 6: Draw, label and describe the picture.	7
» Activity 7: True (✓) or False (X).....	8
» Activity 8: Write the appropriate place.....	9
» Activity 9: Listen and read the sentences.	10
» Activity 10: Create your own flashcards.....	11



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify and use vocabulary words related to one's locality.
- Read words, phrases, and sentences related to one's locality with correct pronunciation and intonation.
- Describe one's locality both orally and in writing using appropriate vocabulary words.
- Recognise locative prepositions such as between, behind, in front of, near, next to.

Activities

- Read and identify the vocabulary words.
- Listen and repeat the vocabulary words.
- Matching.
- Tick the appropriate words.
- Encircle and write the correct answer.
- Draw, label and describe the picture.
- True (✓) or False (X).
- Write the appropriate place.
- Listen and read the sentences.
- Create your own flashcards.

Other Proposed Activities

- Treasure hunt with emphasis on the locative prepositions in the school compound.
- A walk in the school vicinity to identify the different places and their positions.
- Role Play on 'Asking the way'.

Additional Resources

- Alphabets chart.
- Use videos to demonstrate virtual tours of a locality.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Read and identify the vocabulary words.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on letters.
- The students listen and repeat several times.

ஊரில்/நகரத்தில் உள்ள இடங்கள்

	திடல்
	மருத்துவமனை
	பூக்கடை
	தொழிற்சாலை/ஆலை
	சந்தை
	முடி வெட்டிக் கடை
	மருந்தகம்
	கடை

Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.

ஊரில்/நகரத்தில் உள்ள இடங்கள்



காவல் நிலையம்



அஞ்சல் நிலையம்



வங்கி



தையல் கடை



பேரங்காடி



குளம்

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on letters.
- The students listen and repeat several times.



நூலகம்



கரும்புத்தோட்டம்



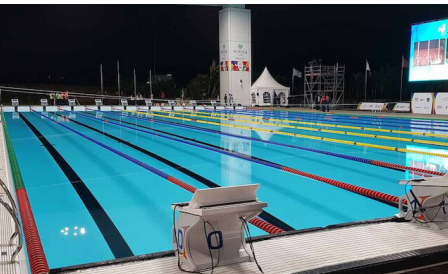
உணவகம்



கோவில்



பேருந்து நிறுத்தம்



நீச்சல் குளம்

Activity 3: Matching.

Reading Activities:

The students read with emphasis on the letters and match the words with the corresponding pictures.

ஊரில்/நகரத்தில் உள்ள இடங்கள்

திடல்



மருத்துவமனை



பூக்கடை



தொழிற்சாலை



சந்தை



முடி வெட்டிக் கடை



மருந்தகம்



கடை



Activity 4: Tick the appropriate words.

Listening Activities:

- The Educator reads any 10 words at random from the provided list.
- The students listen, identify and tick accordingly.
- Note to Educator: This activity can be done several times.

ஊரில்/நகரத்தில் உள்ள இடங்கள்



மருத்துவமனை

காவல் நிலையம்

வங்கி

சந்தை

நூலகம்

பள்ளி

கடை

பேருந்து நிறுத்தம்

மருந்தகம்

முடி வெட்டிக் கடை

பூக்கடை

கரும்புத்தோட்டம்

தொழிற்சாலை

உணவகம்

கோவில்

பேரங்காடி

அஞ்சல் நிலையம்

திடல்

தையல் கடை

நீச்சல் குளம்

Activity 5: Encircle and write the correct answer.

Listening, Writing and Reading Activities:

- The Educator reads each sentence and the students listen attentively.
- The students encircle the correct word and write the answer in the blank space.

(க) நாங்கள் காய்கறிகளை
வாங்குகிறோம்.

அ. சந்தையில்

ஆ. நூலகத்தில்

(உ) நாங்கள் படிக்கிறோம்.

அ. பூக்கடையில்

ஆ. பள்ளியில்

(ங) நாங்கள் மருந்து
வாங்குகிறோம்.

அ. குளத்தில்

ஆ. மருந்தகத்தில்

(ச) நாங்கள் பூக்களை
வாங்குகிறோம்.

அ. காவல் நிலையத்தில்

ஆ. பூக்கடையில்

(ரு) நாங்கள் விளையாடுகிறோம்.

அ. திடலில்

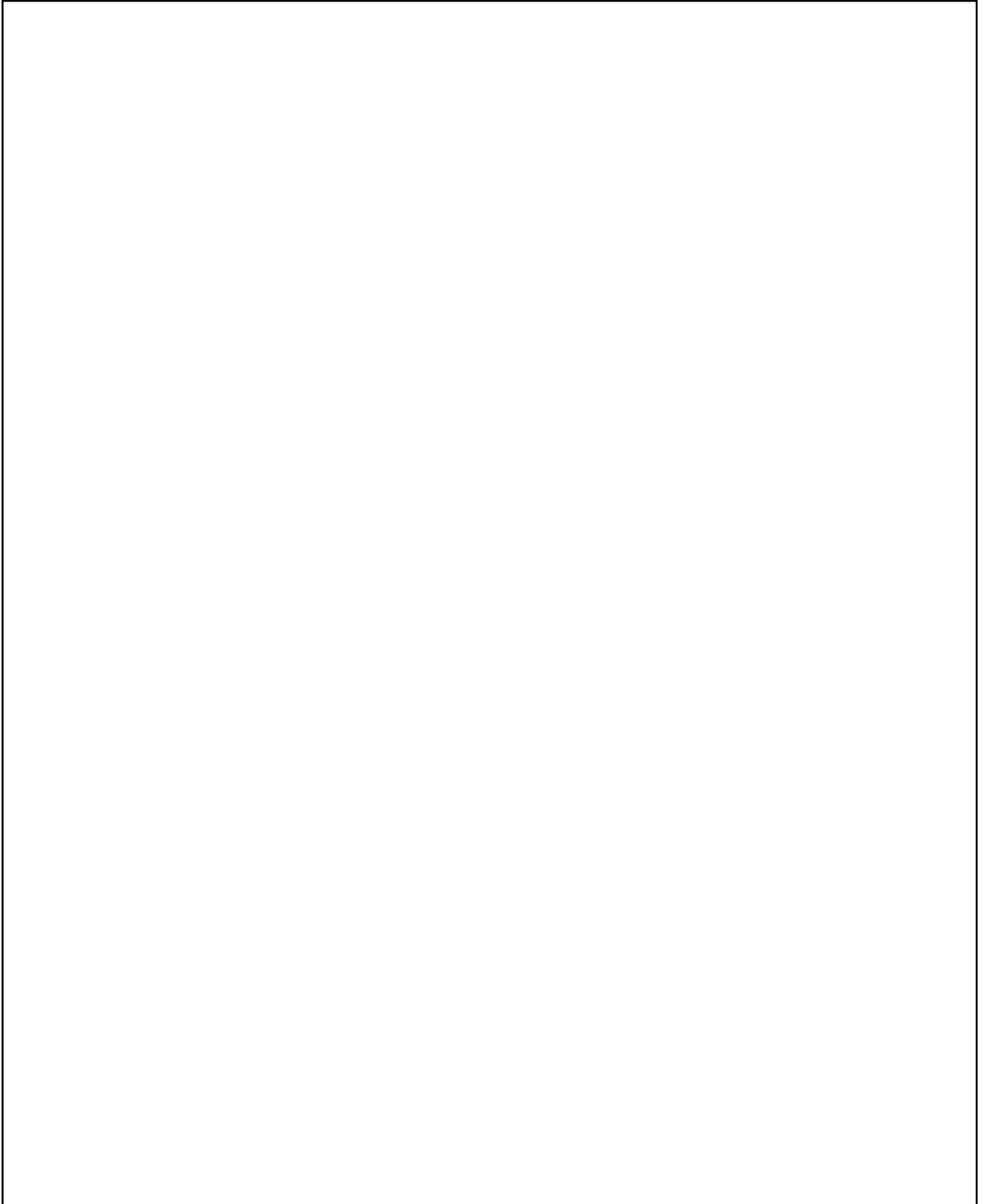
ஆ. வங்கியில்

Activity 6: Draw, label and describe the picture.

Writing and Speaking Activities:

The students:

- draw the map of his/her locality in the box and label any 5 places.
- show and describe orally the places to the class under the guidance of the Educator.



Activity 7: True (✓) or False (X).

Reading Activities:

The students:

- read each sentence carefully with the help of the Educator.
- tick if the statement is true and cross if the statement is false.

(க.) நாங்கள் மருத்துவமனையில்
காய்கறிகளை வாங்குகிறோம்.

(உ) நாங்கள் காவல் நிலையத்தில்
மருந்து வாங்குகிறோம்.

(ஊ) நாங்கள் கடையில் பொருள்
வாங்குகிறோம்.

(சு) நாங்கள் குளத்தில் பணம்
வைக்கிறோம்.

(஠) கரும்புத்தோட்டத்தில் கரும்பு
இருக்கிறது.

Activity 8: Write the appropriate place.

Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the questions and explains them to the students.
- The students repeat and write the answer in the blank spaces.

(க) சிறுவர்கள் விளையாடும்
இடம்

.....

(உ) காய்கறிகளை விற்கும்
இடம்

.....

(ஊ) நோயாளிகள் போகும்
இடம்

.....

(சு) மக்கள் வணங்கும் இடம்

.....

(ரு) பேருந்துக்காகக்
காத்திருக்கும் இடம்

.....

(கூ) ஆசிரியர் பாடத்தைச்
சொல்லிக் கொடுக்கும்
இடம்

.....

(எ) பூக்களை வாங்கும் இடம்

.....

(அ) உணவை வாங்கிச்
சாப்பிடும் இடம்

.....

Activity 9: Listen and read the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the given sentences to the students.
- The students listen carefully and read the sentences with understanding.

- (க) மருந்தகம் பள்ளிக்கு முன் இருக்கிறது.
- (உ) திடல் மருத்துவமனைக்கு முன் இருக்கிறது.
- (ஊ) சந்தை என் வீட்டுக்கு அருகில் இருக்கிறது.
- (ச) மரம் தெருவுக்கு அருகில் இருக்கிறது.
- (஠) தோட்டம் பள்ளிக்குப் பின் இருக்கிறது.
- (ஈ) தொழிற்சாலை பூக்கடைக்குப் பின் இருக்கிறது.
- (எ) மருத்துவமனை கடைக்கும் திடலுக்கும் இடையில் இருக்கிறது.
- (அ) பள்ளி மருந்தகத்துக்கும் மருத்துவமனைக்கும் இடையில் இருக்கிறது.
- (ஈ) ஆறு மலைக்குப் பக்கத்தில் இருக்கிறது.
- (க0) கடை சந்தைக்குப் பக்கத்தில் இருக்கிறது.

Activity 10: Create your own flashcards.

Reading and Writing Activities:

The Educator explains and shows examples of flashcards related to the places, word on one side and picture on the other side.

The students:

- create, show, read their flashcards to the class.
- speak and write simple sentences using locative prepositions (next to, between, behind, in front of, near) based on prompts provided by the Educator.

வினாக்கள்:

இது என்ன?

அது எங்கே இருக்கிறது?

மருத்துவமனைக்கும் சந்தைக்கும் இடையில் என்ன இருக்கிறது?

(க)

(உ)

(ஊ)

(ஈ)

(ஐ)